

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спецкурс английского языка

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная


Курс – 1–2 курс (1–3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ»,
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна.**


Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

7 _____

 _____ А.А. Новикова

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций А.В. Сысенко

Института филологии
А.В. Сысенко

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Спецкурс английского языка» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные задачи дисциплины:

- развить способность восприятия на слух аутентичных текстов;
- развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- научить понимать значение интонаций английского языка;
- развить разговорные навыки (беглость речи);
- развить умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развить необходимые стратегии чтения;
- выработать умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- выработать умение распознавать различные типы текстов;
- научить догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- научить понимать смысл той или иной структуры в контексте, ее коммуникативную функцию;
- развить навыки письма;
- ознакомить студентов с новой лексикой и пополнить их словарный запас;
- выработать способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спецкурс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания:**

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значения;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;

- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

умения:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

навыки:

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка» (уровень бакалавриата), «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в</p>	<p>Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной и др. формах; обоснованно выбирать</p>

	профессиональной деятельности. УК-4.3. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия; Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	35	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	193	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	25	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

2 семестр

Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.

Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Tom Brown’s schooldays.

Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units 7 – 8).

Тема 13: Написание модульной работы.

3 семестр

Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.
Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals.
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Аудирование и говорение.
Тема 7: Чтение: Save our seeds.
Тема 8: Практика письма: Reviews.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).
Тема 10: Индивидуальное чтение.
Тема 11: Презентация проектов.
Тема 12: Написание модульной работы.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: War and peace.	2	-
4	Грамматика: Past tenses. Past Modals.	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Amelia. Where are you?	2	-
8	Практика письма: Narratives (2).	1	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).	1	-
10	Индивидуальное чтение.	1	-
11	Презентация проектов.	1	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 1 семестр:		20	-

2 семестр			
Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.	2	-
4	Грамматика: Passive Voice. Causative Form.	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Tom Brown’s schooldays.	1	-
8	Практика письма: Writing an opinion letter.	1	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8).	1	-
10	Индивидуальное чтение.	1	
11	Презентация проектов.	2	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 2 семестр:		20	-
Итого за год		40	-

3 семестр			
Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	1	-
2	Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.	1	-
3	Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.	1	-
4	Грамматика: Future forms, Conditionals.	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Save our seeds.	2	-
8	Практика письма: Reviews.	2	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).	2	-
10	Индивидуальное чтение.	1	-

11	Презентация проектов.	2	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 3 семестр:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/ п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	History	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	84	-
Итого за 1 семестр			84	
2 семестр				
2	Learning Lessons	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	84	-
Итого за 2 семестр:			84	-
Итого за год			168	-
3 семестр				
3	Planet Issues	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	25	-
Итого за 3 семестр:			25	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Учебные достижения по дисциплине «Спецкурс английского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

Методы устного контроля: индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.

Методы письменного контроля: диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.

Методы компьютерного контроля: тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта в 1-2 семестре (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса), а также устного экзамена (3 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.

2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Пушкина, Е. Н. Improve Your English Skills: Reading Comprehension, Vocabulary and Grammar Practice: практикум : учебное пособие / Е. Н. Пушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344954> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хлопкова, М. В. Английский язык для уверенного пользователя = In Terms of Advanced English: уровни B2–C1 : учебное пособие / М. В. Хлопкова, Л. У. Калабекова, А. С. Мунтян ; под редакцией М. В. Хлопковой. — Москва : МГИМО, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-9228-2256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294437> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гузикова, В. В. English tests for advanced learners : Практикум : учебное пособие / В. В. Гузикова. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-0715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98818> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз.

4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge: University Press, 2017. – 296 p.

5. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Лукина Л.В.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авторизир.

6. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знания, 2012. – 352 с.

7. Практический курс английского языка для IV курса /Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гум. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 402 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства обучения;

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая